

**PRESCRIBED BOOKS**  
**FOR**  
**SESSION 2023-2024**

English	:	Forever with English
English Grammar	:	J.P.H
Science	:	NCERT
Math	:	Forever with Math
Hindi	:	NCERT
Hindi Grammer	:	मंजरी JPH
S.S.C.	:	Forever with S.S.C
Computer	:	Digital Age
Drawing	:	Enrich your Art Skills
G.K.	:	Become a Safal Genius
Sanskrit	:	जीवन संस्कृतम्
Grammer	:	जीवन व्याकरण

## **ENGLISH**

### **Formative Assessment -I**

Reading	: Unseen passage Exercise
Writing	: Diary entry, story writing article writing etc.
Real English	: Lesson 1 and 2 : (W/M exercise at the end of each lesson)
Grammer	: Ch-1,2
Speaking Ability	: Topic Global Warming

### **Formative Assessment -II**

Reading	: Unseen passage for comprehension
Writing	: Diary article, story, e-mail etc.
Real English	: Lesson 3,4,5,6
Speaking Ability	: Topic Knowledge is Power
Grammer	: Ch-3,4

### **Summative Assessment -I**

Reading	: Unseen passage exercise
Writing	: Diary article, story, e-mail Notice
Real English	: 7,8,9,10,11,12
Speaking Ability	: Topic Health and Fitness
Grammer	: 5,6,7,8

### **Formative Assessment -III**

Reading	: Unseen passage exercise
Writing	: Diary article, story, e-mail Notice
Real English	: 13,14
Grammer	: Ch - 9,10
Speaking Ability	: Clean India

### **Formative Assessment -IV**

Reading	: Lesson 15 and 16 Unseen Passage ex.
Writing	: Ch -9 Diary, Article, Story, Notice etc.
Real English	: Lesson 15 and 16
Grammar	: Ch-11,12,13
Speaking Ability	: Save Water

### **Summative Assessment -II**

Reading	: Unseen Passage for comprehension
Writing	: Story, Article, Diary, Notice
Real English	: Ch-16,17,18,19,20
Grammar	: Ch-14,15,16,17
Speaking Ability	: Education

## **SCIENCE**

### **Formative Assessment -I**

Ch-1	: Crop Production and Management
Ch-2	: Ch-2 Microorganisms Friend and Foe
Activity	: Make dough fermented with yeast, note increase in volume and find out why ?

### **Formative Assessment -II**

Ch-3	: Synthetic fibres and plastics
Ch-4	: Materials metals and non-metals
Activity	: Collect different fibres of various clothing materials and write short note on it.

### **Summative Assessment -I**

Ch-5	: Coal and petroleum
Ch-6	: Combustion and Flame
Ch-7	: Conservation of plant and Animals

Ch-8 : Cell-Structure and Functions.

Ch-9 : Reproduction in Animals  
: 30% from FA-1 and FA-2

Activity : 1) Visit a zoo and record your findings  
2) Why do we have different colours of capsicum

### **Formative Assessment -III**

Ch-11 : Force and pressure

Ch-12 : Friction

Activity : Make a list from morning to evening how friction is helpful in your daily activities

### **Formative Assessment -IV**

Ch-13 : Sound

Ch-14 : Chemical effects of electric current

Activity : Using internet find out six-classical dances of India and make a PPT

### **Summative Assessment -II**

Ch-10 : Reaching the age of adolescence

Ch-15 : Some Natural Phenomena

Ch-16 : Light

Ch-17 : Stars and the solar system

Ch-18 : Pollution of air and water  
30% from FA-3 and FA-4

Activity : Make a model of plants or air pollution or water Pollution

: Using internet find out the green house gases and make a PPT Also, find out how these gases are responsible for climate change.

## MATHEMATICS

### Formative Assessment -I

- Ch-1 : Rational Numbers  
Ch-2 : Operation on rational number  
Ch-3 : Powers  
Activity : Find the number of second in a hour, a day a week a month and a year, express in scientific notation.

### Formative Assessment -II

- Ch-4 : Square and square roots  
Ch-5 : Cube and cube Roots  
Ch-6 : Playing with numbers  
Activity : Using internet and collect the information about the distance from UP to nepal, is it perfect cube.

### Summative Assessment -I

- Ch-7 : Algebraic Expressions  
Ch-8 : Division of Algebraic Expressions  
Ch-9 : Identities  
Ch-10 : Factorisation of Algebraic Expression  
Ch-11 : Linear Equation  
Ch-17 : Visualising Solid Shapes  
Activity : Make a PPT on Algebraic Expression and Identities

### Formative Assessment -III

- Ch-12 : Application of Percentage  
Ch-13 : Compound Interest  
Activity : Conduct a survey of 10 families of your neighbourhood and expenditure of each family and then express their saving as percentage of their income.

### **Formative Assessment -IV**

- Ch-14 : Direct and inverse variation  
Ch-15 : Time and Work  
Ch-16 : Quadrilaterals  
Activity : Prepare a PPT on Quadrilaterals

### **Summative Assessment -II**

- Ch-18 : Construction of Quadrilaterals  
Ch-19 : Area  
Ch-20 : Volume and Surface area  
Ch-21 : Introduction to coordinators  
Ch-22 : Statistics  
Ch-23 : Pie Chart  
Ch-24 : Probability  
Activity : 1) Make a chart on area of rectilinear figure  
2) Make a project on Statistics.

## **HINDI**

### **रचनात्मक मूल्यांकन-I**

- वंसत भाग -3 : पाठ-1,2,3, (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण  
व्याकरण : पाठ-1,2,3,4  
पत्र लेखन : अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पुनः प्रवेश के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।  
: मित्र को पत्र लिखिए जिसमें आने वाली परीक्षा के लिए उससे सलाह माँगिए  
निबंध लेखन : समय का महत्त्व  
वाचन योग्यता : मेरे जीवन का लक्ष्य

### रचनात्मक मूल्यांकन-II

- वंसत भाग -3 : पाठ-4,5,6 (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण)
- व्याकरण : पाठ-5,6,7,8
- पत्र लेखन : साक्षरता अभियान में अपने योगदान का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए  
: संपादक को पत्र क्षेत्र में बढ़ते अपराधों की रोकथाम के संबंध में ।
- निबंध लेखन : प्रदूषण एक समस्या
- वाचन योग्यता : जीवन में कम्प्यूटर का महत्व

### संकल्पात्मक मूल्यांकन-I

- वंसत भाग -3 : पाठ-7,8,9,10 (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण)
- व्याकरण : पाठ-9,10,11,12,13
- पत्र लेखन : अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को छात्रवृत्ति के लिए पत्र लिखिए  
: अपने मित्र को बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने का निमंत्रण पत्र लिखिए
- निबंध लेखन : आतंकवाद
- वाचन योग्यता : इंटरनेट के लाभ व हानियाँ

### रचनात्मक मूल्यांकन-III

- वंसत भाग -3 : पाठ-11,12,13 (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण)
- व्याकरण : पाठ-14,15,16,17
- पत्र लेखन : अपने क्षेत्र में पेयजल की समुचित व्यवस्था हेतु नगर-निगम अधिकारी को पत्र लिखिए  
: प्रधानाचार्य को पत्र विलंब शुल्क क्षमा करने हेतु पत्र लिखिए
- निबंध लेखन : गरीबों की मसीहा - मदर टेरेसा
- वाचन योग्यता : समाचार पत्र

### रचनात्मक मूल्यांकन-IV

- वंसत भाग -3 : पाठ-14,15,16 (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण)
- व्याकरण : पाठ-18,19,20,21
- पत्र लेखन : प्रधानाचार्य को पत्र हिन्दी अध्यापिका की नियुक्ति हेतु पत्र लिखिए  
: भाई के जन्मदिन के उत्सव पर मित्र को निमंत्रण पत्र लिखिए
- निबंध लेखन : राष्ट्रपिता महात्मा गांधी
- वाचन योग्यता : आदर्श विद्यार्थी
- अनुच्छेद लेखन : राष्ट्रभाषा हिंदी हमरे गाँव

### संकल्पात्मक मूल्यांकन-II

- वंसत भाग -3 : पाठ-17,18 (कठिन शब्द, शब्दार्थ, पुस्तक कार्य, वाचन परीक्षण)
- व्याकरण : पाठ-22,23,24,25,26
- पत्र लेखन : छोटे भाई को कुसंगति की हानियाँ बताते हुए पत्र लिखिए  
: वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर छोटी बहन को बधाई देते हुए पत्र लिखो
- निबंध लेखन : महानगरों में बढ़ता यातायात
- वाचन योग्यता : वसंत ऋतु
- अनुच्छेद लेखन : पुस्तकालय, छात्र और शिक्षक

### S.S.C

### Formative Assessment -I

- History : Chapter-1, 2
- Social & Pol. Life : Chapter -1
- Activity Work : Chart fundamental Rights
- Geography : Chapter-1



### **Formative Assessment -II**

History : Chapter-3, 4  
Geography : Chapter -2  
Activity Work : Chart of social reformers  
Social & Pol. Life : Chapter-2  
Map Work : Denote all state of India  
Activity Work : Chart of Freedom Fighter

### **Summative Assessment -I**

History : Chapter-5,6  
Geography : Chapter -3,4  
Social & Pol. Life : Chapter-3  
Map Work : Denote all the river of India  
Activity Work : Chart of Social reformers

### **Formative Assessment -III**

History : Chapter-7,8,9  
Geography : Chapter -5,6  
Social & Pol. Life : Chapter- 4,5  
Map Work : Denote all river of India  
Activity Work : Chart of Natural Resources

### **Formative Assessment -IV**

History : Chapter-10,11  
Geography : Chapter -7  
Social & Pol. Life : Chapter- 6  
Map Work : Denote energy plant of india  
Activity Work : (Non-conventional)  
Pie-Chart / Statical Presentation

### **Summative Assessment -II**

History : Chapter-12 ,13  
Geography : Chapter -8

Social & Pol. Life : Chapter-6,7

Map Work : Pastorlists Group Found in India

Activity Work : Denote Capital of all states in Chart

## **COMPUTER**

### **Formative Assessment -I**

L -1 Computer Networking

L -2 Introduction to MS Access 2010

Practical : Create a table in MS Access set Data types &  
Primary Key

### **Formative Assessment -II**

L -3 More about Ms Access 2010

L -4 More About Window-7

Practical : Sorting & Filtering of Records

### **Summative Assessment -I**

L-1 to 5

### **Formative Assessment -III**

L-6 Introduction to C++

L-7 More about C++

Practical : Write & execute a C++ Program Arithmetic  
Operations in Program

### **Formative Assessment -IV**

L-8 Introduction to Python Programming

L-9 Cyber Safety

Practical : Write & Execute Python Programs

### **Summative Assessment -II**

L - 6 to 9

Practical : Create a presentation on cyber stalking,  
cyber bullying

## **DRAWING**

### **Formative Assessment -I**

Art Skills : Ch 1,3,5

- Activity : 1) Make a house by using cardboard  
2) Draw a natural scene by using water colour

### **Formative Assessment -II**

Art Skills : Ch 4,7,8,9

- Activity : 1) Make a chart on Independence Day  
2) Make a Rakhi and Paste it in your file

### **Summative Assessment -I**

Art Skills : Ch 1 to 9

- Activity : 1) Free hand drawing (about nature drawing)  
2) Make a pen stand by using waste Material

### **Formative Assessment -III**

Art Skills : Ch 10,11,12

- Activity : 1) Make a wall hanging (About Diwali)  
2) Make a poster on (Saying No to Crackers)

### **Formative Assessment -IV**

Art Skills : Ch 13,14

- Activity : 1) Make a model of computer  
2) Make a new year greeting card

### **Summative Assessment -II**

Art Skills : Ch 11 t 17

- Activity : 1) Make a chart on Republic Day  
2) Draw a scene of Holi

## **GENERAL KNOWLEDGE**

### **Formative Assessment -I**

Genius : Lesson - 1 English Grammer  
Lesson - 2 Odd and out  
Lesson - 3 Mental Ability

Activity : Write about the history of 5 historical monuments of India  
Paragraph : Wonder of Science  
Current Affairs : Latest

### **Formative Assessment -II**

Genius : Lesson - 4 Series completion  
Lesson - 5 Mathematical Reasoning  
Lesson - 6 Data Interpretation and problems Related to Graphs  
Activity : Prepare a list of cabinet minister of India  
Paragraph : Technology  
Current Affairs : Latest

### **Summative Assessment -I**

Genius : Lesson - 7 Question or Scientific Reasoning  
Lesson - 8 Passages  
Lesson - 9 Analogy  
Lesson - 10 Series and Pattern Completion  
Worksheets : Work sheets No. 1 and 2  
Activity : Make a scrap file on Freedom Fighters  
Paragraph : Global Warming  
Current Affairs : Latest

### **Formative Assessment -III**

Genius : Lesson - 11 Mental Ability  
Lesson - 12 Odd one out  
Lesson - 13 Coding Decoding  
Activity : Make a scrap file on pro-kabaddi lig.  
Paragraph : Women power of India  
Current Affairs : Latest

### **Formative Assessment -IV**

Genius : Lesson - 14 Problems and based on directions  
Lesson - 15 Mirror and water images  
Lesson - 16 Logical Sequence of Works  
Paragraph : Mobile Phone  
Current Affairs : Latest

## Summative Assessment -II

Genius	: Lesson - 17 Veen Diagrams Lesson - 18 Passage (Including case studies) Lesson - 19 Tech Savvy
	: Lesson - 20 Knowledge Scoop
Paragraph	: Pravasiya Bhartiya Diwas
Current Affairs	: My City

## SANSKRIT

### रचनात्मक मूल्यांकन-I

संस्कृतम् भाग -3	: पाठ 1,2 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)
व्याकरण भाग - 3	: पाठ 1,2,3
शब्दरूपाणि	: किम् (क्या, कौन) स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, नपुसंकलंग
धातुरूपाणि	: रक्ष (रक्ष करना) पाँचों लकारों में
संख्यापदानि	: 1-20
व्यावहारिक शब्दकोश	: वस्त्रम नामानि

### रचनात्मक मूल्यांकन-II

संस्कृतम् भाग -3	: पाठ 3,4 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)
व्याकरण भाग - 3	: पाठ 4,5,6
शब्दरूपाणि	: तत (वह) स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, नपुसकलिंग
धातुरूपाणि	: वद धातु (पाँचों लकारों में)
संख्यापदानि	: 21-30
व्यावहारिक शब्दकोश	: व्यवसाय नामानि

### संकलित मूल्यांकन-I

संस्कृतम् भाग -3	: पाठ 5,6 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)
व्याकरण भाग - 3	: पाठ 7,8,9,10
शब्दरूपाणि	: युस्मद (तु/तुम), अस्मद (में)
धातुरूपाणि	: चल(चलना), वद(बोलना) पाँचो लकारों में

संख्यापदानि : 41-50  
व्यावहारिक शब्दकोश : अलङ्कार प्रसाधन नामानि

### रचनात्मक मूल्यांकन-III

संस्कृतम् भाग -3 : पाठ 7,8 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश  
विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)  
व्याकरण भाग - 3 : पाठ 11,12,13  
शब्दरूपाणि : रक्ष(रक्षा करना) स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, नपुंस्कलिंग  
धातुरूपाणि : आप (प्राप्त करना) वारि  
संख्यापदानि : 51-60  
व्यावहारिक शब्दकोश : रङ्गवर्णनि नामानि

### रचनात्मक मूल्यांकन-IV

संस्कृतम् भाग -3 : पाठ 9,10 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश  
विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)  
व्याकरण भाग - 3 : पाठ 14,15,16  
शब्दरूपाणि : लता (शब्दार्थ)  
धातुरूपाणि : भ्रम (पाँचों लकारों में)  
संख्यापदानि : 61-80  
शब्द भण्डार : पशु पक्षी कोटि आदि नामानि  
पत्र लेखनम् : छोटे भाई को खेलों में भाग लेने के लिए पत्र  
परिशिष्ट : विलोम शब्द पर्यायवाची शब्द

### संकलित मूल्यांकन-II

संस्कृतम् भाग -3 : पाठ 11,12 (वाचन परीक्षण, शब्दार्थ, सारांश  
विषय चर्चा, पुस्तक कार्य)  
व्याकरण भाग - 3 : पाठ 17,18,19,20  
शब्दरूपाणि : 'मुनि' (शब्द रूप)  
धातुरूपाणि : आप (प्राप्त करना) श्रु सुनना पाँचों लकारों में  
संख्यापदानि : 81-100  
शब्द भण्डार : वर्णानि नामानि  
पत्र लेखनम् : दण्ड मुक्ति हेतु प्रार्थना पत्र